МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
_____ Дитковская С.А.
«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Международная и национальная безопасность

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология
Программа магистратуры – Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная, очно-заочная
Курс – ОФО 1 курс (2 семестр)
ОЗФО 1 курс (3 триместр)

Разработчик:
доцент кафедры политических наук и регионалистики
Михайловская О.Г.
Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики
_____ Михайловская О.Г.
Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Международная и национальная безопасность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Универсальные:	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИДК УК-5.1** Анализирует и учитывает социокультурные особенности в межкультурном взаимодействии с субъектами профессиональной деятельности. **ИДК УК-5.2** Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Профессиональные:	
ПК-4. Способен организовать и проводить политологическую экспертизу и комплексную политическую диагностику социально значимых проектов	**ИДК ПК-4.1.** Дает комплексную оценку политическим процессам, делая обоснованные выводы. **ИДК ПК-4.2.** Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных проектов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы. **ИДК ПК-4.3.** Проводит и координирует аналитическую работу, с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций **ИДК ПК-4.4.** Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-

		оценочные средства / способ оценивания
Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня	УК-5, ПК-4	Устный опрос
Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Проблемы международной безопасности в современном мире	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Теория и природа современных вооруженных конфликтов	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств	УК-5, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	УК-5, ПК-4	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	**Знает:** национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия. **Умеет:** соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. **Владеет**: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ПК-4	**Знает**: особенности проведения диагностики, экспертизы, прогнозирования политических процессов и ситуаций. **Умеет:** провести диагностику, экспертизу, разработать прогноз для конкретной политической ситуации и процесса.

	Владеет: методиками политического прогнозирования, диагностики, экспертизы социально значимых проектов.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество балов	
	ОФО	**О-ЗФО**
Устные ответы на практических занятиях	45	30
Написание и защита реферата	5	15
Контроль самостоятельной работы	10	25
Экзамен	30	30
Всего:	**100**	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	**90-100**	**A** – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	**83-89**	**B** – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	**75-82**	**C** – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	**63-74**	**D** – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво-рительно	**50-62**	**E** – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-рительно	**21-49**	**FX** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво-рительно	**0-20**	**F** – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятий международной и национальной безопасности.
2. Охарактеризуйте процесс становления международной и национальной безопасности.
3. Каковы цели и принципы международной и национальной безопасности.
4. Дайте характеристику источникам международной и национальной безопасности.
5. Приведите примеры институтов международной и национальной безопасности.
6. В чем сущность принципа мирного разрешения международных споров.

7. Охарактеризуйте Конвенцию о мирном разрешении международных столкновений.

8. Раскройте особенности непосредственных переговоров и консультаций как основных средств разрешения международных споров.

9. Проанализируйте международную примирительную процедуру: добрые услуги и посредничество, следственные и согласительные комиссии.

10. Дайте характеристику международным организациям как субъектам международных отношений.

11. Проанализируйте проблемы и перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе.

12. Раскройте о региональных организациях в обеспечении международной безопасности ООН.

13. Расскажите о создании ООН.

14. Соотнесите угрозы национальной безопасности в международной сфере и проблемы национальной безопасности в системе государственной политики.

15. Как вы считаете, какие угрозы и приоритеты национальной безопасности РФ?

16. Как вы считаете, существуют ли реальные военные угрозы и в чем проблема расширения НАТО на Восток?

17. Проанализируйте основные параметры и критерии обеспечения национальной безопасности.

18. Охарактеризуйте основные теоретические концепции национальной безопасности.

19. Соотнесите понятия национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.

20. Соотнесите понятия «безопасность» и «стабильность».

21. В чем сущность понятия «национального» интереса, его внутренние и внешние аспекты?

22. В чем сущность категорий «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности».

23. Опишите варианты структуры и типологий концепций национальной безопасности на современном этапе.

24. Охарактеризуйте основные научные школы изучения проблем безопасности.

25. Сравните подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности.

26. Опишите сущность экономической, военной, технологической, информационной, экологической и других компонентов национальной безопасности.

27. В чем особенности процесса глобализации международных отношений в постбиполярный период?

28. Соотнесите тенденции глобализации и диверсификации в современных международных отношениях.

29. Опишите проблему консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе.
30. В чем, на ваш взгляд, проблемы сохранения стратегической стабильности в постбиполярный период?
31. Какова роль ядерного сдерживания на современном этапе?
32. Как решается проблема сохранения и укрепления режима нераспространения ядерного оружия?
33. Как решаются проблемы контроля над биологическим, химическим оружием на современном этапе?
34. Как решается проблема сохранения договора по ПРО?

Тематика исследовательских и практических работ

1. Безопасность в современном мире: понятия, измерения, взаимозависимость национальной и глобальной безопасности.
2. Национальная безопасность как часть основного, постоянного национального интереса государства.
3. Понятие и структура национальной безопасности.
4. Эволюция соотношения элементов безопасности: возрастание роли и значения невоенных факторов.
5. Соотношение национальной, международной и глобальной безопасности. Безопасность и сотрудничество.
6. Институциализация международной безопасности – от военных союзов до глобальных межправительственных организаций (МПО).
7. Понятие коллективной безопасности.
8. Условия, необходимые для ее создания, и проблемы, возникающие на пути их реализации.
9. Основной парадокс системы коллективной безопасности: антиномия Макиавелли и Канта.
10. Основные угрозы национальной и глобальной безопасности в начале XXI века.
11. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.
12. Проблема нераспространения ОМУ. Роль ООН в ее решении.
13. Военные конфликты и механизм миротворчества.
14. Проблемы разоружения и сокращения вооружений в мире.
15. Государственная и общественная безопасность: понятия, стратегические цели, угрозы, пути и средства обеспечения.
16. Информационная безопасность: проблемы и механизм их решения.
17. Международная безопасность и глобальные политические процессы.

Темы рефератов

1. Понятие и структура национальных интересов и их роль в международных отношениях.
2. Место национальной безопасности в структуре государственных интересов.

3. Основные элементы национальной безопасности и их иерархия.
4. Национальные интересы и международная безопасность.
5. Национальная безопасность и индивидуальные интересы.
6. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
7. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
8. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
9. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
10. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

Примерные тестовые задания

1. Нормы международного права формируются:
а) только путем заключения универсальных международных договоров;
б) только в рамках международных организаций;
в) обычным и договорным путем;
г) в национальном праве и затем трансформируются в международное право.

2. Принцип нерушимости границ в международном праве был сформулирован:
а) в заключительном Акте СБСЕ 1975 г.;
б) в Пакте Бриана-Келлога 1928 г.;
в) в Уставе ООН;
г) во всеобщей декларации прав человека 1948 г.

3. К числу производных субъектов международного права принадлежат:
а) суверенные государства;
б) государственные образования;
в) органы международного договора;
г) международные организации.

4. Международно-правовое признание – это:
а) добровольный акт государства;
б) результат международного договора;
в) решение СБ ООН;
г) резолюция международной организации.

5. Международная организация обладает правосубъектностью. Ее объем:
а) определяется учредительным актом организации и международными договорами;
б) равен объему прав и обязанностей любого государства-члена;

в) включает только вопросы внутренней структуры и функционирования органов;

г) определяет руководящий орган организации.

6. Участниками международных договоров могут быть:

а) только суверенные государства;

б) только международные организации;

в) все основные субъекты международного права;

г) суверенные государства и борющиеся нации.

7. Вопрос о том, какого вида международные договоры подлежат обязательной ратификации:

а) решается международным правом;

б) решается в международных организациях;

в) не имеет значения при решении вопроса о вступлении договора в силу;

г) относится к внутренней компетенции государства.

8. Оговорки к многосторонним международным договорам:

а) могут быть запрещены в тексте договора;

б) не допускаются;

в) не используются в современном международном праве;

г) делают договор недействительным.

9. Отличие абсолютно недействительных международных договоров от относительно недействительных заключается в том, что второй вид договоров:

а) недействителен с момента его заключения;

б) не может оспариваться сторонами;

в) не порождает правовых последствий;

г) может быть оспорен стороной договора.

10. Выполнение сторонами международных договоров

а) может быть обеспечено специальными мерами международного характера;

б) не может быть обеспечено нормами международного права;

в) зависит только от усмотрения соответствующего участника;

г) возможно только на добровольной основе.

11. Что включает в себя понятие межкультурного взаимодействия?

а) Строгие культурные различия

б) Взаимодействие людей из разных культурных, этнических и религиозных групп

в) Сплочение однородных групп

г) Только взаимодействие между государственными органами

Ответ: б

12. Какой из принципов межкультурного взаимодействия наиболее важен для успешной коммуникации?
    а) Принцип конфиденциальности
    б) Принцип терпимости и уважения к различиям
    в) Принцип доминирования одной культуры
    г) Принцип изоляции
    Ответ: б
13. Что представляет собой этнокультурная идентичность?
    а) Самоопределение человека по национальному признаку
    б) Принятие и уважение чуждой культуры
    в) Чувство принадлежности к культуре, основанной на этнических и культурных особенностях
    г) Отказ от взаимодействия с другими этносами
    Ответ: в
14. Какое из утверждений верно относительно национальной безопасности?
    а) Это исключительно защита национальных интересов на международной арене
    б) Национальная безопасность включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия
    в) Национальная безопасность не имеет отношения к культурным и этническим вопросам
    г) Национальная безопасность решается только через военные средства
    Ответ: б
15. Какое из утверждений отражает основную цель межкультурного взаимодействия?
    а) Создание конфликта между культурами
    б) Формирование одной единой мировой культуры
    в) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами
    г) Изоляция культурных особенностей
    Ответ: в
16. Какая роль отводится правам человека в контексте межкультурного взаимодействия?
    а) Правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде
    б) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур
    в) Права человека не играют роли в межкультурных вопросах
    г) Правам человека придается значение только в области внутренней политики
    Ответ: б
17. Какое из утверждений касается национальных особенностей при решении проблем в области безопасности?
    а) Все национальные особенности должны игнорироваться для обеспечения безопасности
    б) Национальные особенности могут повлиять на методы обеспечения безопасности и управления
    в) Национальные особенности не оказывают влияния на безопасность

г) Безопасность должна быть основана на едином подходе, игнорируя различия
Ответ: б

18. Какие меры можно предпринять для создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия?
    а) Установление строгих рамок для каждой культуры
    б) Обучение толерантности и уважению к разнообразию
    в) Принуждение к единообразию
    г) Исключение культурных различий
    Ответ: б
19. Какой из этих аспектов важен при соблюдении этических норм в межкультурной среде?
    а) Игнорирование религиозных различий
    б) Уважение к культурным и религиозным различиям
    в) Принуждение к изменению культурных норм
    г) Устранение различных этнических групп
    Ответ: б
20. Что из перечисленного является основным принципом для успешного социального взаимодействия с учетом этнокультурных особенностей?
    а) Уважение к культурным различиям и привычкам
    б) Отказ от всех традиционных норм
    в) Принуждение к следованию единому стандарту
    г) Игнорирование национальных интересов
    Ответ: а
21. Какой из факторов не влияет на межкультурное взаимодействие?
    а) Этнические различия
    б) Религиозные убеждения
    в) Стандарты профессиональной этики
    г) Климатические условия
    Ответ: г
22. В чем заключается роль профессиональной этики в межкультурном взаимодействии?
    а) В игнорировании культурных различий
    б) В обеспечении корректности общения, уважения и честности
    в) В поощрении доминирования одной культуры
    г) В закрытии доступа к различным этническим группам
    Ответ: б
23. Каким образом можно содействовать гармонизации этнокультурных отношений в обществе?
    а) Установлением жёсткой иерархии по культурному признаку
    б) Систематическим обменом знаниями и культурными практиками
    в) Принуждением всех к одному культурному стандарту
    г) Исключением культурных различий из общественного дискурса
    Ответ: б
24. Какой из методов наиболее эффективен для соблюдения прав человека в контексте межкультурного взаимодействия?

а) Применение репрессивных мер
б) Интеграция культурных и правовых норм, основанных на правах человека
в) Идентификация культурных различий и игнорирование их в правовой сфере
г) Принуждение всех к единой правовой системе
Ответ: б

25. Что из следующего является обязательным для обеспечения безопасности в межкультурной среде?
а) Пренебрежение правами меньшинств
б) Уважение и защита культурных и этнических прав
в) Создание конфликтов на этнической основе
г) Однородность культуры в обществе
Ответ: б

26. Что является основным требованием к специалистам в области межкультурного взаимодействия?
а) Игнорирование этнических различий
б) Создание гармонии и понимания среди разных культурных групп
в) Принуждение к ассимиляции
г) Поддержка одного этноса или культуры
Ответ: б

27. Какие аспекты межкультурного взаимодействия особенно важны для обеспечения стабильности в международной безопасности?
а) Защита интересов только одной культурной группы
б) Признание и уважение культурных и религиозных различий
в) Изоляция разных культур
г) Полная интеграция всех культур в одну
Ответ: б

28. Какое из утверждений отражает важность этнокультурных и конфессиональных особенностей в контексте национальной безопасности?
а) Эти особенности не влияют на безопасность
б) Они должны быть полностью игнорированы для обеспечения безопасности
в) Они должны учитываться при разработке политики безопасности
г) Они приводят только к конфликтам
Ответ: в

29. Как можно анализировать особенности социального взаимодействия с учетом этнокультурных различий?
а) Только через призму культурной универсальности
б) С учетом уникальных традиций, обычаев и религиозных практик каждой группы
в) Игнорируя эти различия для упрощения взаимодействия
г) Путем стандартизации культурных норм
Ответ: б

30. Какую роль играют народные традиции в межкультурном взаимодействии?
а) Они являются барьером для общения
б) Они способствуют углублению недопонимания
в) Они могут стать основой для взаимного уважения и доверия

г) Они препятствуют интеграции разных культур
Ответ: в

31. Что включает в себя процесс политической диагностики?
а) Анализ всех факторов, влияющих на политическую ситуацию
б) Прогнозирование политической ситуации
в) Только сбор статистических данных
г) Разработка политических стратегий
Ответ: а

32. Какая из методик используется для оценки политической ситуации в стране?
а) Метод экспертных оценок
б) Статистический анализ
в) Метод случайных выборок
г) Математическое моделирование
Ответ: а

33. Какое из утверждений верно относительно политического прогнозирования?
а) Это процесс, направленный исключительно на выявление возможных угроз
б) Это процесс, включающий предсказание возможных событий в политической жизни
в) Это только теория, не применяемая на практике
г) Прогнозирование не включает в себя анализ исторических данных
Ответ: б

34. Что является важным элементом при проведении политической экспертизы?
а) Игнорирование мнений экспертов
б) Систематический анализ политических процессов и результатов
в) Принятие решений без учета рисков
г) Использование только международных источников информации
Ответ: б

35. Какую цель преследует диагностика политических процессов?
а) Оценка политической ситуации для принятия стратегических решений
б) Прогнозирование на основе данных прошлого
в) Предсказание будущих политических событий
г) Выявление и устранение политических конфликтов
Ответ: а

36. Каким методом можно анализировать политическую ситуацию для проведения экспертизы?
а) Только через общественные опросы
б) Использование как количественных, так и качественных методов анализа
в) Применение только качественного анализа
г) Анализ исключительно текстовых данных
Ответ: б

37. Какие данные необходимы для проведения политической экспертизы?
а) Только статистика выборов
б) Информация о текущей политической ситуации, опросы и отчеты
в) Исключительно мнения политологов

г) Только данные о внешней политике
Ответ: б

38. Какой из факторов наибольшее значение имеет при разработке политического прогноза?
а) Мнение одного эксперта
б) Прогноз на основе независимых и разнообразных источников
в) Только данные о внешней политике
г) Игнорирование исторической динамики
Ответ: б

39. Какую роль в политическом прогнозировании играют сценарные методы?
а) Это основной инструмент для оценки рисков и прогнозирования событий
б) Сценарии не используются в политическом прогнозировании
в) Сценарные методы ограничиваются только экономическими прогнозами
г) Сценарии используются исключительно для анализа внешней политики
Ответ: а

40. Что является основным принципом проведения политической диагностики?
а) Оценка только положительных сторон политической ситуации
б) Нейтральность и объективность в сборе и анализе данных
в) Принятие решения без учета разных факторов
г) Использование только прогнозов на основе будущего
Ответ: б

41. Какая информация используется для построения модели политического прогнозирования?
а) Только прогнозы экономистов
б) Исторические данные, политические тенденции, анализ внешней среды
в) Только мнения политических лидеров
г) Только социологические опросы
Ответ: б

42. Какие проблемы могут возникать при проведении экспертизы политических процессов?
а) Отсутствие источников информации
б) Невозможность оценки политической ситуации
в) Необъективность анализа
г) Отсутствие политических экспертов
Ответ: в

43. Что важнее всего при формулировке политического прогноза?
а) Учет всех возможных альтернативных сценариев
б) Прогнозирование только по наиболее вероятным событиям
в) Прогнозирование исключительно на основе опыта прошлого
г) Отказ от учета внешнеэкономических факторов
Ответ: а

44. Какие методы используются для диагностики политической ситуации в стране?
а) Только анкетирование населения
б) Оценка политической стабильности, анализ социальных и экономических факторов

в) Прогнозирование на основе интервью с экспертами
г) Только анализ политических партий
Ответ: б

45. Какую роль играют эксперты в процессе политической диагностики?
а) Только собирают статистические данные
б) Они анализируют текущие политические события и предсказывают возможные последствия
в) Они разрабатывают исключительно законы и нормативные акты
г) Эксперты не участвуют в процессе диагностики
Ответ: б

46. Какую цель имеет политическое прогнозирование в рамках национальной безопасности?
а) Прогнозирование только экономических рисков
б) Определение возможных угроз и выработка мер по их минимизации
в) Исключительно прогнозирование внешней политики
г) Предсказание культурных изменений в обществе
Ответ: б

47. В чем заключается сложность прогнозирования политических процессов?
а) В отсутствии достаточной информации
б) В необходимости учета множества переменных и непредсказуемых факторов
в) В ограниченности временных горизонтов
г) В невозможности применения любых математических методов
Ответ: б

48. Какой метод является основным при оценке эффективности политического прогноза?
а) Сравнительный анализ различных прогнозов
б) Применение только качественного анализа
в) Использование одного метода для всех ситуаций
г) Наблюдение за политической ситуацией без учета прогнозов
Ответ: а

49. Какие ошибки могут возникать при проведении политической экспертизы?
а) Переоценка влияния внешней политики
б) Игнорирование мнений местных экспертов
в) Недооценка долгосрочных политических последствий
г) Прогнозирование только на основе теоретических данных
Ответ: в

50. Какой фактор влияет на успешность политического прогноза?
а) Наличие большого количества данных без их анализа
б) Применение проверенных методов и учет всех возможных сценариев
в) Использование только экономических данных
г) Игнорирование политической культуры и традиций
Ответ: б

51. Какие данные необходимы для разработки прогнозов политической ситуации?
а) Экономические данные и анализ внешней политики
б) Только результаты выборов

в) Общее представление о политической стабильности
г) Только мнения политических аналитиков
Ответ: а

52. Какие факторы влияют на успешность проведения политической экспертизы?
а) Неучет мнения населения
б) Отсутствие анализа внешнеэкономической ситуации
в) Объективность, разнообразие источников и опыт экспертов
г) Использование только теоретических методов
Ответ: в

53. Что необходимо учитывать при прогнозировании политических процессов в стране?
а) Только политические события в других странах
б) Влияние на политику экономических факторов, социальных процессов и международной ситуации
в) Прогнозирование исключительно с учетом выборов
г) Прогнозирование без учета политической истории
Ответ: б

54. Какой подход наиболее эффективен для прогнозирования политических рисков?
а) Применение метода случайных выборок
б) Сценарный анализ и моделирование различных вариантов развития событий
в) Прогнозирование только на основе исторических данных
г) Исключение социальных факторов из анализа
Ответ: б

55. В чем заключается роль политической экспертизы в процессе принятия решений?
а) Предоставление только количественной информации
б) Оценка политической ситуации и выработка рекомендаций для принятия решений
в) Прогнозирование только экономических рисков
г) Только сбор фактической информации без анализа
Ответ: б

56. Что необходимо учитывать при анализе политической ситуации для диагностики?
а) Только экономические показатели
б) Социальные, культурные и экономические аспекты политической жизни
в) Исключительно политические идеологии
г) Только внешнюю политику
Ответ: б

57. Как можно улучшить точность политического прогноза?
а) Использование только данных о внешней политике
б) Применение комплексного подхода с учетом разных факторов
в) Прогнозирование только в рамках одного сценария
г) Использование исключительно математических методов
Ответ: б

58. Что необходимо для успешного проведения экспертизы социально значимых проектов?
а) Оценка только экономического влияния проекта
б) Анализ воздействия на социальную, политическую и экономическую ситуации
в) Игнорирование мнений общественности
г) Оценка только на основе теоретических данных
Ответ: б
59. Какой метод используется для оценки политических рисков?
а) Прогнозирование только внешних угроз
б) Анализ социальных, экономических и политических изменений, а также возможных угроз
в) Использование исключительно экономических моделей
г) Игнорирование долгосрочных последствий
Ответ: б
60. Какая из методик наиболее эффективна для прогнозирования политической ситуации?
а) Статистический анализ
б) Сценарный и экспертный методы прогнозирования
в) Прогнозирование только через методы опросов
г) Математическое моделирование
Ответ: б

Примерная тематика эссе

1. Становление и развитие международного публичного права.
2. Основатели МПП.
3. Гаагское и Женевское право как элементы МГП
4. Роль и вклад России в разработку положений Гаагского права.
5. Особенности пересмотра положений Женевского и Гаагского права в первой половине XX в.
6. Женевские конвенции 1949 г.: причины разработки, общая характеристика.
7. Дополнительные протоколы 1977 г. и их роль в предоставлении дополнительной защиты гражданскому населению в условиях международных и немеждународных вооруженных конфликтов.
8. Принципы МПП: общие и специальные.
9. Военные преступления: особенности их расследования и наказания виновных.
10. Положения о защите женщин и детей в Международном гуманитарном праве.
11. Военнопленные в МГП: правовой статус и условия содержания
12. Международное гуманитарное право о защите журналистов.
13. Основные этапы в истории освещения журналистами вооруженных конфликтов.

15. Особенности подготовки журналиста к командировке в зону вооруженного конфликта.

16. Источники информации и порядок работы с ними в условиях освещения вооруженного конфликта.

17. Статус журналиста в зоне вооруженного конфликта.

18. Основные этические принципы и нормы, применяемые при освещении вооруженных конфликтов.

19. Новые информационные технологии и их роль в освещении вооруженных конфликтов.

20. Журналистика и шпионаж.

Тематика контрольных работ

ВАРИАНТ №1

1) Укажите предмет и основные субъекты МГП.

2) Дайте определение понятию «вооруженный конфликт».

3) Между Курляндией и Лифляндией возникает вооруженный конфликт. Курляндия нарушила права человека, когда заключила под стражу всех проживающих на ее территории выходцев из Лифляндии. Лифляндская армия переходит границу и занимает один из городов. Всех жителей этого города немедленно депортируют в Лифляндию и интернируют в лагере.

4) **Вопрос:**

5) К какой категории жертв войны относятся эти люди?

ВАРИАНТ №2

1) Перечислите и дайте определение участникам военных конфликтов.

2) Отличие беженцев и вынужденных переселенцев.

3) Существует ли разница между терминами «нейтральное государство» и «невоюющее государство»? Если Лихтенштейн принимает участие в осуществлении санкций ООН против государства С., вправе ли государство С. рассматривать Лихтенштейн как противника и осуществить вооруженное нападение на объекты, находящиеся на территории Лихтенштейна?

ВАРИАНТ №3

1) Перечислите правовые последствия начала войны

2) Дайте определение понятию «держава-покровительница».

3) Команда военного судна, потерпевшего кораблекрушение, была подобрана военным судном нейтрального государства. Чтобы не допустить возможности их участия в военных действиях, капитан нейтрального судна должен:

1) выдать этих лиц неприятелю;

2) расстрелять этих лиц;

3) отпустить их в ближайшем порту под честное слово не принимать участие в военных действиях;

4) посадить этих лиц в тюрьму на территории нейтрального государства;

5) поместить этих лиц под административным надзором в нейтральном государстве.

ВАРИАНТ №4

1) Перечислите виды нейтралитета.

2) Дайте определение термину «военнопленный» согласно I Женевской конвенции 1949 г.

3) Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооруженного конфликта, рассматриваются как гражданские лица (ст.79 Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г.).

1) Допустимо ли применение силы к переодетому в солдатскую форму журналисту?

2) Как следует поступить с журналистом в случае его попадания в плен?

3) Несет ли журналист ответственность за свои произведения?

4) Может ли противник подвергнуть журналиста наказанию, если он считает, что информация, излагаемая в статьях журналиста, является ложной и способствует разжиганию национальной розни? Решите спор. В чью пользу должно быть вынесено решение?

ВАРИАНТ №5

1) Дайте определение термину «комбатант»?

2) Дайте общую характеристику понятия «военный объект» и правил размещения военных объектов.

3) Являются ли принудительные меры, осуществляемые на основании резолюции Совета Безопасности ООН, актами войны? Если нет, то действуют ли во время операций, проводимых под эгидой ООН нормы международного гуманитарного права?

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Феномен безопасности: определение понятия.
2. Определение и характеристика национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности и механизм ее обеспечения.
4. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.
5. «Холодная война» и ее влияние на современное состояние международной безопасности.
6. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений.
7. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие.
8. Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.
9. Новые источники угроз и роль государств в системе международной безопасности.
10. Терроризм как угроза международной безопасности.

11. Международное вооруженное вмешательство.
12. Формирование новой архитектуры международной безопасности.
13. Стратегия национальной безопасности США.
14. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.
15. Источники военной опасности в современных условиях.
16. Военная доктрина Российской Федерации.
17. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
18. Региональная безопасность.
19. Ядерное сдерживание: история и перспективы.
20. Стратегические ядерные силы США и России.
21. Роль и задачи МАГАТЭ.
22. Проблемные вопросы распространения: нестратегическое ядерное оружие; высокоточное оружие; противоракетная оборона.
23. Запрещение химического и биологического оружия.
24. Ограничение вооружений: договоры ОСВ-1 и ОСВ-2, Договор по ПРО.
25. Сокращение вооружений: договоры СНВ-1, СНВ-2.
26. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ).
27. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений.
28. Проблемы ограничения обычных вооружений.
29. ДНЯО и его адаптация к современным условиям.
30. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ): проблемы реализации.
31. Договор по открытому небу и форум ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности.
32. Западноцентричная модель безопасности.
33. Новая стратегическая концепция НАТО.
34. Европейский союз в системе европейской безопасности.
35. Роль США и Российской Федерации в системе европейской безопасности.
36. Иранский, иракский и сирийский факторы в процессе международной безопасности.
37. Влияние арабо-израильского конфликта на международную безопасность.
38. Проблемы безопасности в Северо-Восточной Азии.
39. Юго-Восточная и Южная Азия: проблемы региональной безопасности.
40. Проблемы безопасности в Западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.
41. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
42. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.
43. Роль ОДКБ и ШОС в системе безопасности.
44. Транснациональный терроризм.
45. Конкуренция в космосе и международная безопасность.
46. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
47. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

48. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
49. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
50. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
51. Основные характеристики состояния национальной безопасности.
52. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры.
53. Войны «нового типа».
54. Формирование «культуры» насилия в регионах с давними конфликтами.
55. Целесообразность международного вооруженного вмешательства.
56. «Транснациональная» дипломатия.
57. Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность.
58. Временные периоды во внешнеполитических угрозах и вызовах международной безопасности: краткосрочная перспектива; среднесрочная перспектива; долгосрочный прогноз.
59. Типология современных войн (вооруженных конфликтов).
60. Феномен БРИКС.
61. Внешняя политика Пекина: основные направления и инструменты влияния.
62. Регион Южной Азии в современных международных отношениях.
63. Тенденции в перспективной геополитической структуре мира.
64. Современные вызовы развитию незападного национального государства.
65. Возникновение новых национальных государств после распада СССР: национальный фактор.
66. Динамика геополитической картины мира и место в ней национального государства.
67. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития.
68. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни.
69. Концепция национальной безопасности Великобритании.
70. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности.

71. Особенности диагностики политических процессов в контексте международной безопасности.
72. Основные этапы экспертизы политических ситуаций на международной арене.
73. Принципы прогнозирования политических процессов в области безопасности.
74. Теоретические подходы к анализу политических процессов в сфере безопасности.
75. Роль международных организаций в диагностике и экспертизе политических рисков.
76. Методы прогнозирования политических конфликтов и кризисных ситуаций.
77. Основные методы анализа и оценки угроз национальной безопасности.
78. Риски и угрозы для национальной безопасности в контексте глобализации.

79. Современные методы прогнозирования в области международной безопасности.
80. Влияние глобальных политических процессов на национальную безопасность.
81. Анализ политической ситуации с учетом геополитических факторов.
82. Методы оценки уязвимости государств к внешним угрозам.
83. Прогнозирование изменений в политической безопасности в условиях кризиса.
84. Использование аналитических инструментов для диагностики политических рисков.
85. Методика разработки сценариев для политического прогнозирования в сфере безопасности.
86. Влияние внутренних конфликтов на международную безопасность и стабильность.
87. Диагностика рисков для стабильности политических режимов в условиях кризиса.
88. Методы экспертной оценки политических рисков в международной безопасности.
89. Влияние экономических факторов на прогнозирование политических процессов.
90. Модели анализа политической ситуации на основе данных разведки и аналитики.
91. Прогнозирование политических изменений в международных отношениях.
92. Оценка политической стабильности в странах с развивающимися режимами безопасности.
93. Прогнозирование и анализ угроз политической стабильности в региональных контекстах.
94. Разработка инструментов оценки эффективности мер по обеспечению безопасности.
95. Способы прогнозирования политических решений в международных отношениях.
96. Оценка политической ситуации в контексте угроз национальной безопасности.
97. Проведение диагностики и экспертизы политической ситуации в условиях неопределенности.
98. Разработка сценариев для анализа политических кризисов на национальном и международном уровнях.
99. Прогнозирование изменений в сфере национальной безопасности с использованием политических моделей.
100. Применение методов экспертного анализа для диагностики политических рисков.
101. Анализ политической ситуации с учетом различных факторов безопасности.
102. Разработка прогнозов для политических процессов на основе эмпирических данных.
103. Построение моделей для прогнозирования политической устойчивости в условиях глобальных угроз.
104. Оценка политической рентабельности мер безопасности для национального и международного уровня.

105. Использование социологических исследований для диагностики политической ситуации.
106. Прогнозирование возможных последствий политических решений для международной безопасности.
107. Применение математических и статистических методов для прогнозирования политических ситуаций.
108. Оценка уровня угрозы национальной безопасности с использованием политического анализа.
109. Прогнозирование политической нестабильности в условиях международной напряженности.
110. Использование сценарного анализа для прогнозирования политических событий.
111. Диагностика политических рисков в условиях переходных процессов в странах.
112. Разработка прогнозов политической и экономической безопасности на основе анализа глобальных трендов.
113. Анализ внешнеэкономических факторов как элемента политической экспертизы в международной безопасности.
114. Проведение экспертизы политических решений с учетом их воздействия на международные отношения.
115. Оценка политических рисков в контексте международных конфликтов.
116. Прогнозирование изменений в политическом ландшафте через анализ данных и интуицию эксперта.
117. Оценка степени угрозы и риска для безопасности на основе текущих политических событий.
118. Прогнозирование реакции политических акторов на международные санкции и их воздействие на безопасность.
119. Разработка стратегий реагирования на политические кризисы в международной безопасности.
120. Оценка вероятности эскалации политических конфликтов в сфере безопасности.
121. Прогнозирование трансформаций политических режимов в условиях международной нестабильности.
122. Проведение экспертизы политической ситуации с учетом социальных и культурных факторов.
123. Оценка влияния внешней политики на политическое поведение в контексте безопасности.
124. Разработка прогнозов для политической безопасности с учетом региональных факторов.
125. Прогнозирование политических решений и их воздействия на безопасность с использованием моделирования.
126. Проведение диагностики политической ситуации с учетом исторических и культурных особенностей.
127. Разработка сценариев для определения дальнейших политических тенденций на основе политической экспертизы.

128. Оценка политической и социальной напряженности как элемента прогнозирования безопасности.
129. Разработка политических рекомендаций для улучшения безопасности с учетом проведенного анализа.
130. Прогнозирование воздействия политических решений на международное взаимодействие государств.
131. Оценка долгосрочных политических процессов для определения рисков и угроз безопасности.
132. Разработка стратегий политического управления для предотвращения угроз национальной безопасности.
133. Прогнозирование последствий политических реформ для системы безопасности.
134. Проведение политической экспертизы с учетом факторов глобальной угрозы безопасности.
135. Анализ угроз международной безопасности и их воздействия на национальные интересы.
136. Разработка политических сценариев для предотвращения кризисных ситуаций в сфере безопасности.
137. Оценка успешности политических решений в контексте обеспечения национальной безопасности.
138. Прогнозирование политической динамики на международной арене с целью оценки угроз безопасности.
139. Оценка политических процессов и их влияния на межгосударственные отношения с точки зрения безопасности.
140. Разработка политики и стратегий реагирования на политические угрозы в сфере национальной и международной безопасности.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Международная и национальная безопасность»
Направления подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»,
41.04.04 «Политология»
ОФО, О-ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение и характеристика национальной безопасности.
2. Конкуренция в космосе и международная безопасность.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики** **О.Г. Михайловская**

Экзаменатор **О.Г. Михайловская**